**辽宁师范大学辅导员专业技术职务**

**任职资格申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| **姓 名** | **齐迎** |
| **所在学院** | **辽宁师范大学音乐学院** |
| **现任专业**  **技术职务** | **助理副教授** |
| **申报资格** | **副教授** |

**辽宁师范大学制**

**2024年7月**

填 表 说 明

1．本表一式两份，表一至表四由申报人填写，所在单位审核。

2．本表一律用钢笔或碳素笔填写或打印，字迹要工整，内容要求简练、具体、实事求是。打印要用“宋体”、“小四”字号。

3．封面“单位全称”上加盖单位公章，单位名称应与公章一致。

4．表内时间一律用公历阿拉伯数字填写。

5．表一内“最高学历”系指申报人所取得学历中的最高学历，其他学历可在“学习经历栏”中填写。

6．“相片”一律用近期一寸正面免冠半身照。

7．需有关人事（组织）部门和专家填写签章的内容不允许缺项，否则此表无效。

8．“本人承诺”需申报人用钢笔或碳素笔抄写，并按要求签字、加盖单位印章。

9．如填写内容较多，可另加附页。

10．本表需正反面打印并装订。

**申报人承诺**

本人已了解辽宁师范大学关于专业技术职务评审的相关文件及规定，认为本人符合相应级别专业技术职务的基本评审条件，特向学校申请参加今年的专业技术职务评审，并承诺所填写内容、提供的证明或说明材料及其它申报材料真实无误，符合各项要求，若有不实之处，本人愿意承担由此引起的一切后果。

申报人（签名）：

年 月 日

由学院鉴定是否本人签名： 是 否

单位负责人签字： （印章）

年 月 日

**一、基 本 情 况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **齐迎** | | **性 别** | **男** | **出生年月** | | **1980.05** | 167 | |
| **身份证号** |  | | | **参加工作时间** | 2004.07 | | |
| **累计从事辅导员工作时间** | **10年** | | | | | | |
| **最高学历** | **研究生** | | **学位** | **理学硕士** | | | |
| **毕业院校、专业、时间** | | | **辽宁师范大学化学化工学院有机化学专业（2004.07）** | | | | | | |
| **现有专业技术资格名称、取得时间及审批机关** | | | **讲师（之前转评过助理研究员），2009.12.2，人事处** | | | | | | |
| **何时何地授予何种学术荣誉 称号** | | | 2020年辽宁师范大学“校园先锋示范岗”  2020年辽宁师范大学优秀社团指导教师  2020年辽宁师范大学本科生就业工作先进个人  2020年辽宁师范大学暑假社会实践优秀指导教师  2020年辽宁师范大学辅导员单项工作评比“优秀博客”奖  2021年辽宁师范大学辅导员单项工作评比“工作记录单项奖”  2021年辽宁师范大学辅导员单项工作评比“谈心谈话单项奖”  2021年辽宁师范大学辅导员单项工作评比“优秀博客单项奖”  2021年辽宁师范大学辅导员单项工作评比“优秀思想政治教育工作者”  2021年辽宁师范大学2020年度优秀社团指导教师  2021年辽宁师范大学征兵工作先进个人  2021年辽宁师范大学本科生就业工作先进个人  2022年辽宁师范大学“疫情防控优秀共产党员”  2022年辽宁师范大学“优秀青年志愿者”  2022年辽宁师范大学2021年度学生社团优秀指导教师  2022年省党委组织部《高校基层党务工作者队伍建设问题的研究》被评为2021年度调研课题优秀成果一等奖  2022年辽宁省优秀易班辅导员  2022年辽宁省教育厅辽宁省“海华奖”大学生书法技能竞赛“优秀指导教师”  2023年辽宁省暑期家访先进个人  2023年辽宁师范大学学习贯彻党的二十大精神主题征文《乘时代之风 育时代新人》二等奖  2024年辽宁师范大学2023年度平安辽师建设工作先进个人 | | | | | | |
| **何时何地受何种处分** | | | 无 | | | | | | |
| **何时何地参加何种学术团体、任何职务，有何社会兼职** | | | **2001年11月加入中国共产党** | | | | | | |
| **学 习 经 历** | | | | | | | | | |
| **起止时间** | | **学校（单位）及专业** | | | | **学位** | | | **是否全日制** |
| 2000.09-2004.07 | | 辽宁师范大学化学化工学院应用化学 | | | | 理学学士 | | | 是 |
| 2006.09-2009.07 | | 辽宁师范大学化学化工学院有机化学 | | | | 理学硕士 | | | 否 |
|  | |  | | | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |

**二、工 作 经 历**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开始时间** | **结束时间** | **所 在 单 位** | **从事何（专业技术）工作** | **职务**  **（职称）** | **证 明 人** |
| 2003.05 | 2005.03 | 化学化工学院 |  | 辅导员、组织员 | 李小倩 |
| 2005.03 | 2007.05 | 化学化工学院 | 助教 | 团委书记、辅导员、组织员 | 李群 |
| 2007.05 | 2008.03 | 学生处 | 助教 | 科员 | 崔宝华 |
| 2008.03 | 2014.09 | 校团委 | 讲师、助理研究员 | 宣传部长、学术科技部长 | 冯博 |
| 2009.06 | 2010.06 | 团省委 | 助理研究员 | 主任科员 | 陈志星 |
| 2014.09 | 2014.12 | 党委组织部 | 助理研究员 | 科员 | 郭新 |
| 2014.12 | 2016.11 | 党委组织部 | 助理研究员 | 党校教务长 | 郭新 |
| 2016.11 | 2019.7 | 党委组织部（党校、机关党委） | 助理研究员 | 办公主任 | 郭新 |
| 2019.7 | 2022.9 | 音乐学院 | 助理研究员 | 党总支副书记 | 李凝 |
| 2022.9 | 至今 | 音乐学院 | 助理副教授 | 党总支副书记 | 李凝 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **备 注** |  | | | | |

|  |
| --- |
| **本人辅导员工作总结**  （任现职以来工作能力及履行岗位职责的情况） |
| 本人以专业第一名的综合成绩毕业，并留校工作，现任音乐学院党总支副书记、两个年级的辅导员。先后在学校的学生处、校团委、组织部、化学化工学院、音乐学院，以及团省委（挂职一年）工作，担任过学院辅导员、组织员、团委书记，组织部（党校、机关党委）办公室主任。学生期间，任学院学生会主席，被评为全国三好学生；工作期间，获得辽宁省大学生“挑战杯”创业计划优秀指导教师、大连市优秀学生思想政治教育工作者、学校“优秀共产党员”、“青年五四奖章”、“两学一做”学习教育“十佳服务标兵”、就业工作先进个人、征兵工作先进个人、优秀党务工作者等十余项荣誉称号。所带的化学化工学院2003级1班被评为全国优秀班级，培养了化学化工学学院2003级的学霸寝室、全国三好学生鲁欣、中国大学生自立自强之星满林锦等优秀学生。  在工作中，任劳任怨，兢兢业业。对同事，谦和、坦诚。对学生，富有责任心、充满关爰心。不断提高思想政治理论水平，把理论知识与工作实践相结合，拓展工作领域，创新工作模式，摸索出学生日常教育管理服务行之有效的好方法，为我校学生思想政治教育工作作出了突出贡献。  **一、以问题为导向，坚持深入研究，做学生思想政治教育工作的引导者**  多年来，凭着对教育事业的无比忠诚和热爱，竭尽全力为学生创造最佳的成长成才环境、最优的学习氛围。注重加强理论知识学习，积极探索新形势下学生思想政治教育管理工作新思路，先后参与完成了2项辽宁省党建课题研究项目，7项学校的党建课题研究项目，1项学校“思想政治教育教学改革”研究项目，1项思想政治教育专项研究课题，在《辽宁师范大学学报》等省级以上刊物发表学术论文10余篇，探讨基层党建工作、学生创新创业、大学生心理问题，建立比较成熟的思想政治教育体系，特别是针对艺术类学生的思想政治教育问题，形成了《新时代高校学生党员评价体系研究》、《新时代高校学生德育评价体系研究》、《以艺术实践为载体加强艺术类学生的思想政治教育研究》等理论成果。  **二、以育人为导向，创新工作方法，是学生教育管理的行家**  在学生工作中，善于观察并加以合理分析、研究，对不同阶段学生的思想状况和成长特点进行分析，有针对性地采取了一系列有效教育管理措施。一是，将制度建设作为学生管理的前提和基础，结合学院的特点，建立了适合学院的学生档案管理、学生小课制度、活动请销假制度、琴房管理细则、宿舍管理细则等系统的规章制度，确保日常管理严谨有序。二是，把德育评价建设作为促进学生发展的源动力，结合音乐学院实践活动和比赛多的特点，在学生参与国际、国家、省级、市级、校级等比赛项目纳入到学生德育评价体系，在学生的评优、就业、入党等考核中能够量化德育成绩，对学生的进步给予及时的鼓励，对学生的违纪行为也起到了警示和提醒的作用。三是，把艺术实践活动作为开展思想政治教育工作的重要载体，学生通过参与音乐文化周、党员干部专场文艺汇演、建校家国等重要时间节点的集体演出，极大的提高了学生们的专业水平，也提高了年级的凝聚力。   1. **以学生为中心，关爱特殊学生，是学生可以信赖的知心人**   工作中，非常关注特殊学生的教育和引导，成立学生的一对一帮扶机制度，班长和支书对安全隐患的周汇报制度，及时处理了4起学生因割腕等自杀的应急突发事件，避免了家庭和学校的损失。  **四、以服务为根本，率先垂范，是学生的成长成才的保卫者**  疫情期间，一直把服务工作放在第一位，除了为毕业生托运行李等常规性的工作以外，为了保证线上课程正常进行，需要把学生放在学校的扬琴、古筝、琵琶等乐器打包邮寄回家。疫情期间校园实行封闭管理，带领着辅导员们，每天忙碌地为学生打包，邮寄乐器。高年级的琴房一般在四楼，为了确保贵重的乐器不受损伤，他就一点一点的往下抬，抬到楼下，还要开车送到中铁物流点，每天都要跑几趟，汗流浃背，但为了保证学生正常学习，他无怨无悔。  **五、以榜样为引领，用心培养学生，学生优秀学生的培育者**  满林锦作为辽宁省首位参加普通高考的全盲学生，于2016年被音乐表演专业录取。在本人努力和我的细心培养下，现被录取为英国爱丁堡大学融合教育专业研究生。满林锦的先进事迹和培养经验被中央、省、市各级各类媒体跟踪报道，极大地提升了学院和学校的社会影响力。  用勤奋书写业绩，用爱心培育学生。每天事无巨细的关爱着学生，查课、晚自习、学生宿舍、琴房…；召开党员支部会、年级会、班会、班委会、座谈会…；听学生说、老师上课、教师反馈、家长介绍情况…；了解班级情况、宿舍情况、学习情况…点点滴滴，细致入微。对工作的认真和对学生的热爱，诠释了一名辅导员的价值内涵，书写了一名辅导员在平凡的岗位上作出的不平凡的篇章。 |
| **申报人（签名）：** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、任现职以来教学工作量情况** | | | | | | | | | | | | |
| **何年何月至**  **何年何月** | | | **讲授课程名称** | | **学生**  **人数** | | **总学**  **时数** | | | **授课对象** | | **备注** |
| **2024.05-2024.06** | | | 职业生涯规划 | | **102** | | **8** | | | **2023级音乐学院** | |  |
| **2023.03-2023.06** | | | 形势与政策 | | **121** | | **16** | | | **2019级音乐学院** | |  |
| **2021.03-2021.07** | | | 创业基础与就业指导 | | **106** | | **2** | | | **2017级音乐学院** | |  |
| **2021.03-2021.07** | | | 形势与政策(二) | | **106** | | **16** | | | **2017级音乐学院** | |  |
| **2020.08-2020.12** | | | 跑步艺术与健康 | | **91** | | **16** | | | **黄河路校区各学院** | | **综合素质课** |
| **2020.08-2020.12** | | | 跑步艺术与健康 | | **22** | | **16** | | | **黄河路校区各学院** | | **综合素质课** |
| **2020.03-2020.07** | | | 创业基础与就业指导 | | **86** | | **2** | | | **2016级音乐学院** | |  |
| **2020.03-2020.07** | | | 形势与政策(二) | | **86** | | **16** | | | **2016级音乐学院** | |  |
| **按比例折算学时项目** | | | | | | | | | | | | |
| **项目开展日期** | | **项目形式和主题** | | | | **参加人数** | | **时间长度** | | | **其他需要说明内容** | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **近三年年度考核情况** | **2021** | | | **2022** | | | | | **2023** | | | |
| 良好 | | | 良好 | | | | | 良好 | | | |
| **相关单位对教学工作情况审核意见** | **审核人： 单位负责人：** | | | | | | | | | | | |

**四、任现职以来业绩成果**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.获省、市级别以上奖励情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | **奖励名称** | | | | | | | | **审批单位** | | | | | | | | | | **获奖时间** | | | | | | | | **获奖等级或者名次** | | | |
| **1** | | | 2023年辽宁省暑期家访先进个人 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2023.9 | | | | | | | |  | | | |
| **2** | | | 2022辽宁省“海华奖”大学生书法技能竞赛优秀指导教师 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2022.12 | | | | | | | |  | | | |
| **3** | | | 2021年辽宁省优秀易班辅导员 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2022.3 | | | | | | | |  | | | |
| **4** | | | “创青春 . 服务业杯”辽宁省大学生创新创业大赛优秀指导教师 | | | | | | | | 共青团辽宁省委、省教育厅等 | | | | | | | | | | 2014.07 | | | | | | | |  | | | |
| **5** | | | 第十二届全运会大连赛区志愿者工作先进个人 | | | | | | | | 第十二届全运会大连赛区志愿者工作部 | | | | | | | | | | 2013.09 | | | | | | | |  | | | |
| **6** | | | 2011-2012学年度大连市优秀学生思想政治教育工作者 | | | | | | | | 中共大连市委高校工委  大连市教育局 | | | | | | | | | | 2012.12 | | | | | | | |  | | | |
| **2.参加辅导员单项工作评比获奖情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **评奖项目** | | | | | | **获奖成果名称** | | | | | | | | | | | | | | | | | **获奖时间** | | | |
| **1** | | | | | | 辽宁师范大学辅导员单项工作评比 | | | | | | 工作记录单项奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | **2021.03** | | | |
| **2** | | | | | | 辽宁师范大学辅导员单项工作评比 | | | | | | 谈心谈话单项奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | **2021.03** | | | |
| **3** | | | | | | 宁师范大学辅导员单项工作评比 | | | | | | 优秀博客单项奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | **2021.03** | | | |
| **4** | | | | | | 宁师范大学辅导员单项工作评比 | | | | | | “优秀思想政治教育工作者” | | | | | | | | | | | | | | | | | **2021.03** | | | |
| **5** | | | | | | 辽宁师范大学辅导员单项工作评比 | | | | | | 优秀博文单项奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | **2019.12** | | | |
| **3. 辅导员能力提升计划工作完成情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **工作内容** | | | | | | **项目名称或主题** | | | | | | | | | | **完成时间** | | | | | | | **其他需要说明情况** | | | |
| 1 | | | | | | 上一次深刻的思想政治教育课加强思想引领 | | | | | | 多做成人之美的善事 | | | | | | | | | | 2020.12 | | | | | | | 如何树立自己的大学奋斗目标 | | | |
| 2 | | | | | | 做一次精彩的学生干部培训会加强团支部、班级建设 | | | | | | 做一个有激情、在状态、肯奉献、敢担当的好学生干部 | | | | | | | | | | 2021.4 | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | | | 举办先进事迹报告会加强学风建设 | | | | | | 树立自己的大学奋斗目标 | | | | | | | | | | 2020.8 | | | | | | |  | | | |
| 4 | | | | | | 策划一项学生喜闻乐见的精品活动 | | | | | | 祝贺“一九启航”萌芽杯舞蹈赛圆满成功 | | | | | | | | | | 2021.4 | | | | | | |  | | | |
| 5 | | | | | | 做一次精彩的心理健康教育 | | | | | | 学生保险工作和心理健康教育 | | | | | | | | | | 2021.4 | | | | | | |  | | | |
| 6 | | | | | | 撰写一篇高质量的博文加强网络思政教育 | | | | | | 当好思政人，做好思政事 | | | | | | | | | | 2021.1 | | | | | | |  | | | |
| 7 | | | | | | 加强制度建设对应急突发事件处理 | | | | | | 疫情防控还没有结束，需要继续保持警惕 | | | | | | | | | | 2021.4 | | | | | | |  | | | |
| 8 | | | | | | 上好一次精彩就业指导课加强创新创业教育 | | | | | | 树立先就业 再择业观念 | | | | | | | | | | 2021.4 | | | | | | |  | | | |
| 9 | | | | | | 深入学生化解矛盾加强理论和实践研究 | | | | | | 要“敬”而远之化解同学矛盾 | | | | | | | | | | 2020.12 | | | | | | |  | | | |
| 10 | | | | | | 做一次深入安全法制教育 | | | | | | 提高对网络诈骗防范意识 | | | | | | | | | | 2021.3 | | | | | | |  | | | |
| 11 | | | | | | 发表一篇论文或参与一项研究课题研究 | | | | | | 以艺术实践活动为载体开展思想政治教育教学改革创新研究 | | | | | | | | | | 2020.08 | | | | | | |  | | | |
| 12 | | | | | | 开一次精彩的年级会 | | | | | | 公平竞争 诚信考试 | | | | | | | | | | 2021.6 | | | | | | |  | | | |
| 13 | | | | | | 记录一本规范的思政教育工作记录 | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 14 | | | | | | 记录一本规范的谈心谈话工作记录 | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 15 | | | | | | 积累一些加强学生思想引领的理论研究 | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| **4.指导学生活动获省、市以上荣誉称号情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **荣誉称号名称** | | | | | | **审批部门** | | | | | | | | | | **获奖时间** | | | | | | | | **等级或名次** | | |
| **1** | | | | | | **2202年辽宁省“海华奖”大学生书法技能竞赛** | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | **2022.12** | | | | | | | | **1** | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | |
| **5.所带学生获省、市以上综合奖项情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **获奖项目** | | | | | | **组织部门** | | | | | | | | | | **获奖时间** | | | | | | | **等级或名次** | | | |
| 1 | | | | | | 全国三好学生 | | | | | | 教育部 | | | | | | | | | | 2007.11 | | | | | | |  | | | |
| 2 | | | | | | 中国大学生自强之星 | | | | | | 教育部 | | | | | | | | | | 2019.11 | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | | | 国家励志奖学金 | | | | | | 教育部 | | | | | | | | | | 2018.12 | | | | | | |  | | | |
| 4 | | | | | | 辽宁省政府 | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2019.12 | | | | | | |  | | | |
| 5 | | | | | | 辽宁省优秀毕业生 | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2020.7 | | | | | | |  | | | |
| 6 | | | | | | 大连市优秀毕业生 | | | | | | 大连市教育局 | | | | | | | | | | 2021.4 | | | | | | |  | | | |
| 7 | | | | | | 大连市三好学生 | | | | | | 大连市教育局 | | | | | | | | | | 2018.12 | | | | | | |  | | | |
| 8 | | | | | | 辽宁省舞蹈大赛等176项 | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2020-2021 | | | | | | |  | | | |
| **6.与辅导员工作相关的职业资格证书** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **证书名称** | | | | | | **审批部门** | | | | | | | | | | **获得时间** | | | | | | | **资格等级** | | | |
| 1 | | | | | | 国际职业导师（中级）证书 | | | | | | 国际创业导师协会 | | | | | | | | | | 2019.11 | | | | | | | 中级 | | | |
| 2 | | | | | | 高校就业指导线上训练营认证培训证书 | | | | | | 北森生涯学院认证中心 | | | | | | | | | | 2020.4 | | | | | | |  | | | |
| 3 | | | | | | 全国高校辅导员网络培训示范班 | | | | | | 国家行政学院 | | | | | | | | | | 2020.4 | | | | | | |  | | | |
| **7.发表论文情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **题 目** | | **刊物名称** | | | | | | **刊期** | | | | **发表**  **时间** | | | **本人**  **排名** | | | | | **获奖情况** | | | | | | **级别** |
| 1 | | | | | | 高校学生党员“五导”递进式培养体系探究 | | 《教育前沿》 | | | | | | 2023年13期 | | | | 2023.07 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 2 | | | | | | 高校中层干部教育培训体系研究 | | 《中外交流》 | | | | | | 2021年12期 | | | | 2021.12 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 3 | | | | | | 新时代高校德育评价体系构建研究 | | 《青年生活》 | | | | | | 2020年12期 | | | | 2020.06 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 4 | | | | | | 以艺术实践活动为载体开展思想政治教育教学改革创新研究 | | 《魅力中国》 | | | | | | 2020年08月 | | | | 2020.08 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 5 | | | | | | 新时代高校学生党员评价体系研究 | | 《时代人物》 | | | | | | 2020年6月 | | | | 2020.6 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 6 | | | | | | 新形势下加强高校学生党内组织生活管理的主要途径 | | 《青春岁月》 | | | | | | 2019年9月 | | | | 2019.09 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 7 | | | | | | 新时代高校教师党支部活动方式创新研究 | | 《科学与财富》 | | | | | | 2019年第十一卷 | | | | 2019.01 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 8 | | | | | | 新时代高校党校干部教育培训创新机制研究 | | 《青年时代》 | | | | | | 2019年7月 | | | | 2019.07 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 9 | | | | | | 高校选派干部精准扶贫工作问题研究报告——以辽宁师范大学为例 | | 《新生代》 | | | | | | 2019年7月 | | | | 2019.07 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 10 | | | | | | 高校教师党支部组织设置和活动方式创新研究 | | 《新一代》 | | | | | | 2018年第20期 | | | | 2019.10 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 11 | | | | | | 谈新时期加强高校机关作风建设的思考和对策 | | 《才智》 | | | | | | 吉林才智杂志有限公司，2017.06（下旬刊） | | | | 2017.06 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| 12 | | | | | | 高校党校建设的困境及提升路径 | | 《辽宁师范大学学报》（社会科学版） | | | | | | 辽宁师范大学编辑部，2015第38卷 第3期 | | | | 2015.05 | | | 第一 | | | | |  | | | | | |  |
| **按比例折算论文项目** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **题 目** | | | | | | **项目类别** | | | | | | **字数** | | | | **公开途径** | | | | | **本人**  **排名** | | | | **其他说明情况** | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **8.撰写著作情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **著作名称** | | | | | | | | **著作类别** | | | | | | **出版社** | | | | **出版时间** | | | | | | | **本人**  **排名** | | | **完成**  **字数** | | | |
| 1 | 《高校思政课改革创新研究》 | | | | | | | |  | | | | | | 四川大学出版社 | | | | 2022年1月第1版 | | | | | | | 副主编 | | | 225千 | | | |
| 2 | 《新时代高校思政教育理论与实践创新发展研究》 | | | | | | | |  | | | | | | 吉林大学出版社 | | | | 2022年9月第1版 | | | | | | | 副主编 | | | 264千 | | | |
| 3 | 《中国特色社会主义理论与党的基础知识研究》 | | | | | | | | 党课教材 | | | | | | 辽宁师范大学出版社 | | | | （2017年7月第5次印刷） | | | | | | | 编委 | | | 1.5万 | | | |
| **9.获批项目情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **项目名称** | | | | | | | | | **获批时间** | | | | | | **审批单位** | | | | | | | | **获批**  **经费（万元）** | | | | **本人**  **排名** | | **级别** | | |
| 1 | 教育部第三期供需对接就业育人项目 | | | | | | | | | 2024.6 | | | | | | 教育部高校毕业生就业服务司 | | | | | | | | 2 | | | | 1 | |  | | |
| 2 | 2022年度辽宁省高校党建理论课题 | | | | | | | | | 2023.3 | | | | | | 中共辽宁省教育工作委员会 | | | | | | | | 1 | | | |  | |  | | |
| 3 | 辽宁师范大学2024年党建理论课题 | | | | | | | | | 2024.6 | | | | | | 辽宁师范大学大学党委组织部 | | | | | | | | 0.1 | | | | 1 | | 一般 | | |
| 4 | 辽宁师范大学大学生创新创业训练计划项目《电脑音乐混音制作研究与实践——以古风歌曲<烛火>为例》省级结项 | | | | | | | | | 2024.4 | | | | | | 辽宁师范大学 | | | | | | | |  | | | | 2 | |  | | |
| 5 | 辽宁师范大学2022年党建理论课题 | | | | | | | | | 2022.10 | | | | | | 辽宁师范大学党委组织部 | | | | | | | |  | | | | 1 | | 重点 | | |
| 6 | 辽宁师范大学2021年党建理论课题 | | | | | | | | | 2021.6 | | | | | | 辽宁师范大学大学党委组织部 | | | | | | | | 0.2 | | | | 1 | | 重点 | | |
| 7 | 辽宁省教育厅2020年度科学研究课题（人文社科） | | | | | | | | | 2020.11 | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |  | | |
| 8 | 马克思主义学院“思想政治教育教学改革”研究项目 | | | | | | | | | 2020.7 | | | | | | 辽宁师范大学马克主义学院 | | | | | | | | 0.2 | | | | 1 | |  | | |
| 9 | 辽宁师范大学2019思想政治教育专项研究课题 | | | | | | | | | 2019.9 | | | | | | 辽宁师范大学学生工作部 | | | | | | | | 0.2 | | | | 2 | |  | | |
| 10 | 辽宁师范大学2019年党建理论课题 | | | | | | | | | 2019.3 | | | | | | 辽宁师范大学大学党委组织部 | | | | | | | | 0.1 | | | | 1 | | 重点 | | |
| 11 | 辽宁师范大学党的十九大精神专项研究立项课题 | | | | | | | | | 2018.11 | | | | | | 辽宁师范大学大学党委组织部 | | | | | | | | 0.1 | | | | 1 | | 一般 | | |
| 12 | 辽宁省2017年度党建理论课题 | | | | | | | | | 2017.03 | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | 0.5 | | | | 1 | | 一般 | | |
| 13 | 辽宁师范大学2017年党建理论课题 | | | | | | | | | 2017.1 | | | | | | 辽宁师范大学大学党委组织部 | | | | | | | | 0.2 | | | | 1 | | 重点 | | |
| 14 | 辽宁师范大学2016年党建理论课题 | | | | | | | | | 2016.03 | | | | | | 辽宁师范大学大学党委组织部 | | | | | | | | 0.2 | | | | 1 | | 重点 | | |
| 15 | 辽宁省2015年度高校党建理论课题 | | | | | | | | | 2015.6 | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | 0.5 | | | | 1 | | 一般 | | |
| 16 | 辽宁师范大学2015年党建理论课题 | | | | | | | | | 2015.03 | | | | | | 辽宁师范大学大学党委组织部 | | | | | | | | 0.1 | | | | 1 | |  | | |
| 17 | 辽宁省2014年度省属高校党校建设课题 | | | | | | | | | 2014.06 | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 重点 | | |
| **10.带领或者参与团队情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **团队名称** | | | | | | | | **主要研究或者工作内容** | | | | | | | | | | | | | | **参与时间** | | | | | | **个人职务** | | |
| 1 | | “启航”大学生学业指导工作室 | | | | | | | | 大学生学业指导 | | | | | | | | | | | | | | 2023.6 | | | | | | 负责人 | | |
| 2 | | 学生社区美育工作室 | | | | | | | | 大学生美育 | | | | | | | | | | | | | | 2024.5 | | | | | | 参与人 | | |
| **11.其它业绩成果：完成5年的《辅导员日志》** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **基层单位对业绩成果的审核意见** | | | | 审核人： 单位负责人： （盖印） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、违反相关规定处理情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| （包括谈话提醒、批评教育、责令检查、诫勉谈话、警告和严重警告等情况）  党务负责人： （盖印） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **学院考核意见**  （包括思想政治表现、职业道德、完成岗位职责情况、年度考核情况等） |
| **政治表现：**思想政治素质好，政治立场坚定。围绕学院学生工作，落实全面从严治党要求，在学校党委和学生工作部门的正确领导下，以学生安全稳定为底线；以学生思想教育为核心；以学风建设为基础；以学生日常管理为辅助；以个别生工作为重点；以特色活动为亮点；以促进学生就业为着力点，努力培养“明德至远、艺精至善”的优秀艺术人才。将学生教育、管理、指导与服务有机结合，明思路，谋方法，定计划，立制度，抓落实，求实效，围绕学生在校学习生活的空间与时间形成了模块化的工作格局，全方位服务学生成长成才。  **职业道德：**具备优秀的职业道德和工作作风，显示了较高的教育管理技术水平，工作成果突出，是机关“两学一做”学习教育活动的“十佳”服务标兵，学校“党员先锋示范岗”，优秀共产党员。作为音乐学院党总支副书记和两个年级辅导员，主要负责学生工作。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，不断加强理论学习，努力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，与同事打成一片，忠诚党的事业，爱岗敬业、为人师表，处处以党员的标准严格要求自己。坚持记录工作日记，及时记录学生在校的各种情况，召开地区家长会，形成家校共建氛围。坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。  **岗位职称：**学生工作紧密围绕学校人才培养目标，以立德树人为根本任务，把疫情防控作为重点，有序推进复工复学，做好毕业生离校等安全稳定工作。以大学生素质联赛为主线，开展社团活动、三笔字大赛、迎新晚会、党干专场演出、原创作品展演等系列活动。以问题为导向，开展理论研究，申请校级课题3项，发表学术论文3篇，在易班平台推送博文100余篇。以入学教育为契机，做好军训和征兵动员工作，学院荣获征兵工作先进单位、辅导员荣获征兵工作先进个人，以明确目标，搭建平台，分类指导等方式，促进学风建设。  以学生思想政治教育为核心，以学风建设为主线，以日常管理为基础，以艺术实践为载体，努力做到全程育人、全方位育人，不断强化学生专业能力，提高学生综合素质，培养有理想、有本领、有担当的优秀青年，为学院的建设和发展提供有力支撑，学院获“征兵工作先进单位”、“就业工作先进单位”等荣誉称号；本人也获得“辽宁省易班工作先进个人”、“辽宁省暑期家访先进个人”等荣誉称号。  **年度考核：** 2021年良好、2022年良好、2023年良好。 |
| **单位负责人（签字）：** |

|  |
| --- |
| **学生工作部门意见** |
|  |
| 负责人（签字）： （盖章） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校高级职称评审委员会意见 | | | | | |
| 表决结果 | 例会人数 | 同意人数 | 不同意  人 数 | 弃权人数 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |
| 经评定（认定）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同志具备 系列\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业技术职务任职资格。  主任： （公章）  年 月 日 | | | | | |
| 各市人社局、省直评审部门（单位）或自主评审单位意见 | | | | | |
| 任职时间从 年 月 日计起。  公 章  年 月 日 | | | | | |

|  |
| --- |
| 备 注 |
| 本人承诺：所提供的信息和申报材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负，并按有关规定接受相关处罚。  （上述内容请申报人在下边空白处手写并签字）  承诺人：  年 月 日  单位承诺：承诺推荐的申报人员所有材料真实有效。  （上述内容请单位审核人在下边空白处手写、签字并加盖公章）  审核人：  年 月 日  （公 章） |
| **评定表一式两份，A4纸双面打印。** |