**辽宁师范大学辅导员专业技术职务**

**任职资格申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| **姓 名** | **董成文** |
| **所在学院** | **心理学院** |
| **现任专业**  **技术职务** | **副教授** |
| **申报资格** | **教授** |

**辽宁师范大学制**

**2024年7月**

填 表 说 明

1．本表一式两份，表一至表四由申报人填写，所在单位审核。

2．本表一律用钢笔或碳素笔填写或打印，字迹要工整，内容要求简练、具体、实事求是。打印要用“宋体”、“小四”字号。

3．封面“单位全称”上加盖单位公章，单位名称应与公章一致。

4．表内时间一律用公历阿拉伯数字填写。

5．表一内“最高学历”系指申报人所取得学历中的最高学历，其他学历可在“学习经历栏”中填写。

6．“相片”一律用近期一寸正面免冠半身照。

7．需有关人事（组织）部门和专家填写签章的内容不允许缺项，否则此表无效。

8．“本人承诺”需申报人用钢笔或碳素笔抄写，并按要求签字、加盖单位印章。

9．如填写内容较多，可另加附页。

10．本表需正反面打印并装订。

**申报人承诺**

本人已了解辽宁师范大学关于专业技术职务评审的相关文件及规定，认为本人符合相应级别专业技术职务的基本评审条件，特向学校申请参加今年的专业技术职务评审，并承诺所填写内容、提供的证明或说明材料及其它申报材料真实无误，符合各项要求，若有不实之处，本人愿意承担由此引起的一切后果。

申报人（签名）：

年 月 日

由学院鉴定是否本人签名： 是 否

单位负责人签字： （印章）

年 月 日

**一、基 本 情 况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 董成文 | | **性 别** | 女 | **出生年月** | | 1978.10 | **证明像** | |
| **身份证号** |  | | | **参加工作时间** | 2001.7 | | |
| **累计从事辅导员工作时间** | 23年 | | | | | | |
| **最高学历** | 博士研究生 | | **学位** | 博士 | | | |
| **毕业院校、专业、时间** | | | 辽宁师范大学 心理学 2018.6 | | | | | | |
| **现有专业技术资格名称、取得时间及审批机关** | | | 副研究员 2016.1 辽宁省人社厅  副教授 2020.12 辽宁师范大学 | | | | | | |
| **何时何地授予何种学术荣誉 称号** | | | 无 | | | | | | |
| **何时何地受何种处分** | | | 无 | | | | | | |
| **何时何地参加何种学术团体、任何职务，有何社会兼职** | | | 2017.5辽宁省高等学校心理健康教育研究会第四届理事会理事；2023.7大连市心理学会理事 | | | | | | |
| **学 习 经 历** | | | | | | | | | |
| **起止时间** | | **学校（单位）及专业** | | | | **学位** | | | **是否全日制** |
| 1997.9—2001.7 | | 辽宁师范大学教育学 | | | | 学士 | | | 是 |
| 2005.3—2007.6 | | 辽宁师范大学发展与教育心理学 | | | | 硕士 | | | 否 |
| 2012.9—2018.6 | | 辽宁师范大学心理学 | | | | 博士 | | | 否 |
|  | |  | | | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |

**二、工 作 经 历**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **开始时间** | **结束时间** | **所 在 单 位** | **从事何（专业技术）工作** | **职务**  **（职称）** | **证 明 人** |
| 2001.7 | 2006.1 | 辽宁师范大学教育学院 | 辅导员 | 无 | 于永顺 |
| 2006.1 | 2006.7 | 辽宁师范大学教育学院 | 辅导员 | 团委书记  副科（助教） | 于永顺 |
| 2006.7 | 2006.11 | 辽宁师范大学教育学院 | 辅导员 | 团委书记  副科（讲师） | 于永顺 |
| 2006.11 | 2011.7 | 辽宁师范大学教育学院 | 辅导员 | 团委书记  正科（讲师） | 姚巨生 |
| 2011.7 | 2012.12 | 辽宁师范大学教育学院 | 辅导员 | 团委书记  正科（助理研究员） | 姚巨生 |
| 2012.12 | 2016.1 | 辽宁师范大学心理学院 | 辅导员 | 副书记  副处（副研究员） | 常若松 |
| 2016.1 | 2018.12 | 辽宁师范大学心理学院 | 辅导员 | 副书记  副处（助理副教授） | 隋 萍 |
| 2018.12 | 2020.12 | 辽宁师范大学心理学院 | 辅导员 | 副书记  副处（副教授） | 隋 萍 |
| 2020.12 | 至今 | 辽宁师范大学心理学院 | 辅导员 | 副书记  副处（副教授） | 李小倩 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **备 注** |  | | | | |

|  |
| --- |
| **本人辅导员工作总结**  （任现职以来工作能力及履行岗位职责的情况） |
| 本人现任辽宁师范大学心理学院党委副书记、纪委书记、2021和2023级本科生辅导员，辽宁师范大学心理发展与教育中心专家，辽宁省高校心理健康教育研究会理事，辽宁省大学生人格教育技术化工作室负责人，高级心理咨询师、高级心理行为训练师、高级就业指导师、高级创新创业指导师。2001年，我从辽宁师范大学教育学专业本科毕业，经留校考核后开启了辅导员职业生涯。如今，已在一线思政育人岗位上工作了23年，亲自带过13个年级，送走了11届毕业生。23年来，与学生的相伴相行共同成长，让我愈发体会到高校思想政治教育工作的神圣和光荣，也愈发热爱并坚守在这一岗位，俯下身子扎根到学生中去，与学生风雨同行，做受学生欢迎和喜爱的人生导师和知心朋友，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路。  **一、践履立德树人任务，开启“专业化”“职业化”“专家化”成长历程**  从工作之初，我就下定决心，要将提升专业能力作为自己的职业发展目标，走专业化职业化专家化成长之路。2007年获发展与教育心理学硕士学位，2018年获心理学博士学位。期间考取了高级心理咨询师、高级心理行为训练师、高级就业指导师、高级创新创业指导师等9项职业资格证书。  2016年至今，我先后讲授“就业指导”“形势与政策”“心理游戏与团体辅导”“大学生心理健康”“健全人格心理辅导与训练”“创业基础与就业指导”“大学生职业发展与就业技能实训”“中小学生心理辅导与技术化干预”8门本科生课程，学生好评率均在95%以上。2020年作为《心理咨询与治疗》授课教师之一，荣获校级一流课程；2022年参与“社会心理服务体系建设背景下应用心理学‘一体两翼三融合’的实践教学体系”教学改革，荣获校级本科教学成果二等奖。2016年至今，我主持全国高校辅导员百门精品培训课程建设项目1项（全省4项）、辽宁省社科基金项目1项、校级教师指导本科生科研训练项目1项；参与辽宁省社科基金项目2项、辽宁省教育厅项目1项、校级一流课程项目1项、校教师教育中心专项课题1项；在公开学术期刊上发表论文11篇；主编著作3部、参编1部。这些专业化的成长和积淀使我在开展育人工作时更加的得心应手。  **二、遵循学生成长规律，构建“系统性”“实践性”“时效性”培养体系**  我遵循新时代大学生思想政治教育规律，构建了理想信念教育、学术志趣培养、意志品质教育、健全人格培养、职业能力培养的五位一体育人工作体系，形成了五大工作模式，从实践层面回答“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题。   1. **开展理想信念教育，形成“情境式爱国主义教育模式”**   将思政教育融入学生文化活动中，依托红色故事、视频快闪、党史话剧、青年榜样等载体，通过情境融入——主体互动——个体内化的教育过程，将“被动接受”转化为“主动体悟”，着力打造“情境式爱国主义教育模式”，该模式获评“辽宁省高校党的基层组织建设创新案例二等奖”。2017年，我组织开展的“心理学院学院奖暨青年榜样评选表彰活动”荣获校党建品牌一等奖、申报的“马克思主义理论社团内涵式建设”荣获校党建品牌三等奖。2019年，我组织全院师生拍摄“我和我的祖国”视频，为新中国成立七十周年献礼，该视频获得1.1万次点击量，被学习强国平台、辽宁日报报道。2020年，我讲授战“疫”微党课，用身边生动的战“疫”故事引领青年学生充分认识社会主义制度的优越性。2021年恰逢建党百年，我参加“信仰•回响”辽宁辅导员红色家书接力讲述活动和“这五年，我们乘风奔跑——高校一线思政工作者畅谈五年新变化”讲述活动，组织策划“党员为你读党史”“故事里的中国共产党”“图片里的中国共产党”“歌声里的中国共产党”等党史学习教育活动。我组织策划的学院奖暨青年榜样评选表彰活动，现已成功举办十三届，树立的责任担当、爱国奋进、自立自强、敬业奉献、求是务实、向善向上、刻苦学习、实践创新等青年榜样辐射影响着一批又一批心理学子奋发向上，成为“中国梦，我的梦”的坚定信仰者和自觉实践者。  **（二）注重学术志趣培养，形成“科研创新人才培养模式”**  依托学院辽宁省双一流学科的师资，我积极推行本科生科研导师制度，实现“大一轮转试听组会——大二项目申报——大三实验研究——大四论文撰写”的全过程指导与动态管理，解决学生科研创新能力弱化的问题。每年6月，组织召开本科生科研创新表彰暨经验交流会，激励学生严谨治学、创新实践。2019年至今，本科生获批教育部产学合作协同育人项目2项、国家级大创10项，省级大创18项，校级大创67项。我作为指导教师带领学生获批省级大创项目4项、校级项目4项，切实增强了学生的学术创新精神和创新创业能力。我所在学院也三次荣获“校考研工作先进单位”。  **（三）进行意志品质教育，形成“日常实践实境实践育人模式”**  2020年疫情袭来，我开始探索线上线下互通的日常实践育人模式。组织发起“疫情下心理学专业学生对新冠肺炎认知心理及行为状况”线上调查，及时了解学生的思想、学习、生活状况，探讨相关教育对策；随着线上教学的实施，带领学生开展线上“最美学习笔记”评选和云端线上打卡系列活动，让学生每天打卡分享自身的专业学习、志愿服务、阅读、运动等方面的动态，强化自我管理意识，其工作做法被北国网、辽宁大学生在线联盟、科学中国等媒体报道。实境实践方面，带领心理学子广泛参与社会实践，2020年8月带领学生组织开展的“志智双扶”助力疫情下的就业脱贫专项社会实践活动被学习强国平台报道，并入选国家级“千校千项——基层新画卷”项目；2021年带领学生开展的乡村振兴专项调研行动，获批暑期“三下乡”社会实践活动省级立项。  **（四）关注健全人格培养，形成“健全人格心理育人模式”**  2018年10月，我成立了大学生人格教育技术化工作室，以“健心育德，致知于行”为工作目标，运用实效化的心理干预技术探索有效促进师范生健全人格发展的教育模式。组织策划全校大学生心理健康节，开展心理论坛、心理咨询会、校园心理情景剧大赛、朋辈互助训练营、团体辅导工作坊、心理知识竞赛、心理征文、微视频展播等多项主题活动，引导学生形成正确的认知方式、积极的情感体验、良好的行为习惯、完善的人格特质与和谐的人际交往能力，惠及学生3万余人。该活动案例荣获“辽宁省心理健康精品活动案例三等奖”，心理健康节特别策划也被中国教育报报道。此外，我还带领工作室承办辽宁省高校辅导员心理健康视频微课评选、承办大连市高校5·25心理健康教师微课大赛、举办校内技术培训和案例研讨120场、建立咨询案例库、研发辽师大系列心理微课20节；举办9个专题的线上主题年级会；开展10个主题的团体心理辅导工作坊，建设了一支熟练掌握技术的优秀辅导员和朋辈心理辅导员团队。这支队伍在疫情期间开展了心理健康讲座、一对一朋辈心理辅导、树洞回声、科普宣传、寝室团体心理辅导等活动，有效缓解了大学生因疫情防控校园封闭管理所致的心理不适，成为学校心理健康教育工作的重要力量。2022年工作室成功获批“辽宁省辅导员名师工作室”。我本人还应邀参加“辽宁省首届高校辅导员名师工作室创新论坛”，面向全省高校分享工作室建设经验。2022年，我积极做客朝阳12355云课堂，为朝阳中小学生开展心理健康讲座2场；为辽宁省高校辅导员、高校专业教师、高校就业工作者开展心理育人技术培训；2024年应省妇联邀请，开展“婚恋观婚育观教育进校园”活动主题讲座，均受到广泛赞誉。  **（五）重视职业能力培养，形成“校企联合协同育人模式”**  “新就业形态”对高校毕业生的职业能力不断提出新要求，我依据社会发展新变化新特点，探索提升学生职业能力的新思路新模式，让学生在练就过硬本领中找到未来就业方向。通过“请进来，走出去”的方式，邀请企业导师入校进行职业技能培训，鼓励学生到企业进行实习实践，由企业提供相关考核评价，形成“培训——实习——考核”过程管理，解决人才培养与企业需求相脱节的现实问题。2019年以来，共邀请38位校外企业导师为学生开设创新创业课程和技能培训，鼓励学生利用寒暑假开展校外实习实践，实施精准化指导。2018年，我指导的创业团队在辽宁省“创青春”创业大赛中获银奖，该团队学生毕业后已在沈阳创办心理咨询公司。2024年，我还担任生涯发展与就业指导咨询师，进入学校生涯咨询室为全校学生提供生涯咨询服务；我指导的创业团队已入围中国国际大学生创新大赛省赛。我所在学院2019、2020、2022、2023年被评为“校就业工作先进集体”，培养的毕业生遍布国内外科研院所、中小学、西北边疆教育一线、心理服务行业，成为各领域的业务骨干。  **三、乐善有恒专业护航，攻坚“多维度”“高精度”“有温度”心育阵地**  我还连续23年承担校心理咨询中心日常业务工作。在校学生工作部领导下，组建、培训朋辈心理辅导员团队深入各二级学院开展大学生心理健康教育工作。每年组织召开全校心理健康教育工作会议，完成全校新生心理测试、心理档案建档、新生团训、心理讲座、个体咨询、危机干预等工作。2017年申报的“朋辈心理辅导与辅导员工作相结合的心理育人模式”入选辽宁省高校辅导员工作精品项目。在我和团队的共同努力下，学校获评“2013-2017年度辽宁省高等学校心理健康教育先进单位”“2014-2018年度大连市心理咨询工作先进机构”，我本人被授予“2013-2017年度辽宁省高等学校心理健康教育工作先进个人”，被中国心理卫生协会授予“2015-2018年度大学生心理健康教育工作优秀工作者”称号。我还运用元认知干预技术从事大学生心理咨询，累计咨询2755小时，被授予“2014-2018年度大连市心理咨询工作先进个人”。  2020年新冠疫情爆发后，我积极发挥专业所学，组织招募学院33名师生志愿者快速搭建师大疫情防控心理在线服务平台，开展技术培训、热线咨询、团体心理辅导、个体督导等工作，为全校师生及社会公众提供心理服务，其事迹被辽宁高校党建公众号报道。我还主动报名参加为期半年的教育部华中师范大学心理援助热线工作，积极参与为期一年的大连高校复学心理志愿服务，被教育部平台授予“优秀咨询师”，被大连市心理学会授予“优秀志愿者”称号。2021年大连疫情期间，我积极参加辽宁高校公益心理援助平台、大连市抗疫心理援助热线、庄河大学城疫情防控心理援助团队开展志愿服务工作，被大连市教育局授予“优秀志愿者”称号。2022年学校封闭管理期间，我主动住校工作，深入寝室与学生座谈，开展放松心灵·寝室团体心理辅导活动，为各类群体开展心理健康讲座8场，开展技术培训12场，为在校学生46人次提供心理咨询，成功帮助2名毕业生克服教师资格证面试紧张和职场人际困扰，助力她们走向更广阔的人生舞台，实现人生价值。2023年11月，我指导的大学生心理辅导团队还入选团中央权益部直接联系、跟踪培养的高校学生心理健康社团。  23年来，我荣获各级各类荣誉63项，所在辅导室曾荣获“大连市大学生思想政治工作先进基层单位”“辽宁师范大学五四红旗团委”“辽宁师范大学先进团委”“辽宁师范大学考研工作先进单位”“辽宁师范大学家访工作先进单位”“辽宁师范大学征兵工作先进单位”“辽宁师范大学就业工作先进集体”“辽宁师范大学易班工作先进单位”等多项荣誉称号。2016年至今，我荣获各级各类表奖33项，其中省市级表奖19项。代表性的有：辽宁高校辅导员年度影响力人物、辽宁华育高校辅导员年度人物、辽宁省高校优秀党务工作者、高校校园先锋示范岗、辽宁省高校辅导员名师工作室负责人、辽宁省高等学校心理健康教育工作先进个人、全国大学生心理健康教育工作优秀工作者等。 |
| **申报人（签名）：** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、任现职以来教学工作量情况** | | | | | | | | | | | | |
| **何年何月至**  **何年何月** | | | **讲授课程名称** | | **学生**  **人数** | | **总学**  **时数** | | | **授课对象** | | **备注** |
| 2016.3-2016.7 | | | 心理游戏与团体辅导 | | 98 | | 32 | | | 教育学院、外国语学院等9个学院 | |  |
| 2016.3-2016.7 | | | 形势与政策（一） | | 57 | | 16 | | | 心理学院2015级 | |  |
| 2016.9-2016.12 | | | 就业指导 | | 93 | | 32 | | | 心理学院2013级 | |  |
| 2017.3-2017.7 | | | 形势与政策（一） | | 58 | | 16 | | | 心理学院2016级 | |  |
| 2017.9-2017.12 | | | 就业指导 | | 111 | | 32 | | | 心理学院2014级 | |  |
| 2018.3-2018.7 | | | 形势与政策（一） | | 57 | | 16 | | | 心理学院2017级 | |  |
| 2018.9-2018.12 | | | 就业指导 | | 58 | | 32 | | | 心理学院2015级 | |  |
| 2018.9-2018.12 | | | 心理游戏与团体辅导 | | 20 | | 16 | | | 美术学院、音乐学院等11个学院 | |  |
| 2018.9-2018.12 | | | 大学生心理健康（一） | | 208 | | 16 | | | 2018英语（师范）、2018俄语、2018英语（翻译）、2018翻译、2018国际商务、2018法语 | |  |
| 2019.3-2019.7 | | | 大学生心理健康(一) | | 125 | | 16 | | | 2018药物化学、2018舞蹈学、2018音乐表演、2018音乐学(师范) | |  |
| 2019.3-2019.7 | | | 形势与政策(二) | | 58 | | 16 | | | 心理学院2015级 | |  |
| 2019.3-2019.7 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 198 | | 32 | | | 政治与行政学院、教育学院等12个学院 | |  |
| 2019.9-2019.12 | | | 大学生心理健康(一) | | 203 | | 16 | | | 2019数学与应用数学(师范)、2019信息与计算科学、2019金融数学 | |  |
| 2019.9-2019.12 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 26 | | 16 | | | 政治与行政学院、教育学院等12个学院 | |  |
| 2020.3-2020.7 | | | 形势与政策(二) | | 57 | | 16 | | | 心理学院2016级 | |  |
| 2020.3-2020.7 | | | 创业基础与就业指导 | | 57 | | 2 | | | 心理学院2016级 | |  |
| 2020.3-2020.7 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 200 | | 16 | | | 管理学院、数学学院等12个学院 | |  |
| 2020.9-2020.12 | | | 大学生职业发展与就业技能实训 | | 27 | | 32 | | | 心理学院2017、2018 | |  |
| 2020.9-2020.12 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 89 | | 32 | | | 体育学院、马克思主义学院等12个学院 | |  |
| 2021.3-2021.7 | | | 形势与政策(二) | | 55 | | 16 | | | 心理学院2017级 | |  |
| 2021.3-2021.7 | | | 创业基础与就业指导 | | 55 | | 2 | | | 心理学院2017级 | |  |
| 2021.3-2021.7 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 114 | | 32 | | | 物理与电子技术学院、化学化工学院等12个学院 | |  |
| 2021.9-2021.12 | | | 大学生职业发展与就业技能实训 | | 88 | | 32 | | | 马克思主义学院、化学化工学院、音乐学院2018 | |  |
| 2021.9-2021.12 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 94 | | 32 | | | 管理学院、城市与环境学院等12个学院 | |  |
| 2022.3-2022.6 | | | 形势与政策 | | 58 | | 8 | | | 心理学院2018级 | |  |
| 2022.3-2022.6 | | | 创业基础与就业指导 | | 58 | | 2 | | | 心理学院2018级 | |  |
| 2022.3-2022.6 | | | 大学生心理健康(一) | | 129 | | 16 | | | 美术学院2021级 | |  |
| 2022.3-2022.6 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 121 | | 32 | | | 政治与行政学院、教育学院等12个学院 | |  |
| 2022.9-2022.12 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 97 | | 32 | | | 外国语学院、美术学院等12个学院 | |  |
| 2023.3-2023.6 | | | 形势与政策 | | 93 | | 8 | | | 心理学院2019级 | |  |
| 2023.3-2023.6 | | | 创业基础与就业指导 | | 93 | | 2 | | | 心理学院2019级 | |  |
| 2023.3-2023.6 | | | 大学生心理健康(一) | | 177 | | 16 | | | 物理学院2021级 | |  |
| 2023.9-2023.12 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 60 | | 16 | | | 外国语学院、美术学院等12个学院 | |  |
| 2023.9-2023.12 | | | 大学生职业发展与就业技能实训 | | 15 | | 32 | | | 心理学院2020、2021、2022级 | |  |
| 2024.3-2024.6 | | | 健全人格心理辅导  与训练 | | 60 | | 16 | | | 外国语学院、美术学院等12个学院 | |  |
| 2024.3-2024.6 | | | 形势与政策 | | 93 | | 8 | | | 心理学院2020级 | |  |
| 2024.3-2024.6 | | | 创业基础与就业指导 | | 92 | | 2 | | | 心理学院2020级 | |  |
| 2024.3-2024.6 | | | 中小学生心理辅导与技术化干预 | | 96 | | 32 | | | 体育学院、物理学院、心理学院等5个学院 | |  |
| 2024.3-2024.6 | | | 职业生涯规划 | | 90 | | 16 | | | 心理学院2023级 | |  |
| **按比例折算学时项目** | | | | | | | | | | | | |
| **项目开展日期** | | **项目形式和主题** | | | | **参加人数** | | **时间长度** | | | **其他需要说明内容** | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **近三年年度考核情况** | **2021** | | | **2022** | | | | | **2023** | | | |
| 合格 | | | 优秀 | | | | | 合格 | | | |
| **相关单位对教学工作情况审核意见** | **审核人： 单位负责人：** | | | | | | | | | | | |

**四、任现职以来业绩成果**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.获省、市级别以上奖励情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | **奖励名称** | | | | | | | | **审批单位** | | | | | | | | | | **获奖时间** | | | | | | | | **获奖等级或者名次** | | | |
| 1 | | | 2024年第四届辽宁省大学生“iTeach”数字化教育应用  创新大赛优秀  指导教师奖 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2024.5 | | | | | | | | 省级  一等奖 | | | |
| 2 | | | 全国大学生英语竞赛C类三等奖指导教师 | | | | | | | | 高等学校大学外语教学指导委员会 | | | | | | | | | | 2024.5 | | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 3 | | | 教育部华中师范大学心理援助热线平台优秀咨询师 | | | | | | | | 教育部华中师范大学心理援助热线平台 | | | | | | | | | | 2023.9 | | | | | | | | 教育部 | | | |
| 4 | | | 2015-2018年度大学生心理健康教育工作  优秀工作者 | | | | | | | | 中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会 | | | | | | | | | | 2018.6 | | | | | | | | 国家级 | | | |
| 5 | | | 辽宁省高校优秀党务工作者 | | | | | | | | 中共辽宁省委教育工作委员会 | | | | | | | | | | 2024.7 | | | | | | | | 省级 | | | |
| 6 | | | 第十届辽宁省高校心理健康教育教师  教学竞赛 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2023.12 | | | | | | | | 省级  一等奖 | | | |
| 7 | | | 2022年辽宁省高校辅导员年度影响力人物 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2022.10 | | | | | | | | 省级 | | | |
| 8 | | | 辽宁省高校辅导员  名师工作室 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2022.9 | | | | | | | | 省级 | | | |
| 9 | | | 2021年辽宁省高校  “校园先锋示范岗” | | | | | | | | 中共辽宁省委教育工作委员会 | | | | | | | | | | 2022.2 | | | | | | | | 省级 | | | |
| 10 | | | 2021年度辽宁省高校辅导员优秀论文 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2022.1 | | | | | | | | 省级  三等奖 | | | |
| 11 | | | 辽宁省高校辅导员  名师工作室  （第一批培育） | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2021.1 | | | | | | | | 省级 | | | |
| 12 | | | 辽宁省高校心理健康教育活动精品案例 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2020.12 | | | | | | | | 省级  三等奖 | | | |
| 13 | | | 辽宁省华育高校辅导员年度人物 | | | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | 2020.9 | | | | | | | | 省级 | | | |
| 14 | | | 辽宁省高等学校心理健康教育第15届年会优秀论文 | | | | | | | | 辽宁省教育厅思想政治工作处 | | | | | | | | | | 2019.5 | | | | | | | | 省级  一等奖 | | | |
| 15 | | | 2013-2017年度辽宁省高等学校心理健康教育工作先进个人 | | | | | | | | 辽宁省教育厅思想政治工作处 | | | | | | | | | | 2017.5 | | | | | | | | 省级 | | | |
| 16 | | | 大连市抗疫心理援助优秀志愿者 | | | | | | | | 中共大连市委教育工作委员会  大连市教育局 | | | | | | | | | | 2021.12 | | | | | | | | 市级 | | | |
| 17 | | | 2020年度抗疫心理援助优秀志愿者 | | | | | | | | 大连市心理学会 | | | | | | | | | | 2020.11 | | | | | | | | 市级 | | | |
| 18 | | | 大连市2020年处级女干部进修班优秀学员 | | | | | | | | 中共大连市委党校 | | | | | | | | | | 2020.11 | | | | | | | | 市级 | | | |
| 19 | | | 2014-2018年度大连市心理咨询工作  先进个人 | | | | | | | | 大连市心理咨询师协会 | | | | | | | | | | 2018.12 | | | | | | | | 市级 | | | |
| **2.参加辅导员单项工作评比获奖情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **评奖项目** | | | | | | **获奖成果名称** | | | | | | | | | | | | | | | | | **获奖时间** | | | |
| 1 | | | | | | 辅导员单项工作评比 | | | | | | 学风建设单项奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2019.12 | | | |
| 2 | | | | | | 辅导员单项工作评比 | | | | | | 学风建设单项奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2019.6 | | | |
| 3 | | | | | | 辅导员单项工作评比 | | | | | | 学风建设单项奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2018.3 | | | |
| 4 | | | | | | 辅导员单项工作评比 | | | | | | 课题论文单项一等奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2018.3 | | | |
| 5 | | | | | | 辅导员单项工作评比 | | | | | | 学风建设单项奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2017.5 | | | |
| 6 | | | | | | 辅导员单项工作评比 | | | | | | 课题论文单项一等奖 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2017.3 | | | |
| **3. 辅导员能力提升计划工作完成情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **工作内容** | | | | | | **项目名称或主题** | | | | | | | | | | **完成时间** | | | | | | | **其他需要说明情况** | | | |
| 1 | | | | | | 精品活动 | | | | | | 用“心”战疫，大学生人格教育技术化工作室在行动 | | | | | | | | | | 2022.3 | | | | | | | 被辽宁高校思政网报道 | | | |
| 2 | | | | | | 论文 | | | | | | 健心育德，构建大学生健全人格教育模式 | | | | | | | | | | 2021.12 | | | | | | | 获评省级  优秀论文  三等奖 | | | |
| 3 | | | | | | 辅导员工作室建设 | | | | | | 健心育德，致知于行——大学生人格教育技术化工作室纪实 | | | | | | | | | | 2021.5 | | | | | | | 获评辽宁省辅导员名师培育工作室 | | | |
| 4 | | | | | | 精品微课 | | | | | | 辽宁师范大学新生入学教育系列微课 | | | | | | | | | | 2021.11 | | | | | | | 申报省心理健康成果评选 | | | |
| 5 | | | | | | 精品案例 | | | | | | 健心明德，心理健康节引领大学生心灵成长 | | | | | | | | | | 2020.3 | | | | | | | 获评省级  精品案例  三等奖 | | | |
| 6 | | | | | | 论文 | | | | | | 大学生焦虑和社会支持对自我调控的影响 | | | | | | | | | | 2019.12 | | | | | | | 获评省级  优秀论文  一等奖 | | | |
| 7 | | | | | | 精品活动 | | | | | | 彰显榜样力量，引领青年成长——心理学院“学院奖”暨青年榜样评选表彰 | | | | | | | | | | 2018.6 | | | | | | | 获评校党建活动品牌一等奖 | | | |
| 8 | | | | | | 精品活动 | | | | | “把握人生，创造未来”生涯规划工作坊  活动总结 | | | | | | | | | | | 2018.12 | | | | | | |  | | | |
| 9 | | | | | | 论文 | | | | | 大学生课堂问题行为及教育对策研究 | | | | | | | | | | | 2018.3 | | | | | | |  | | | |
| 10 | | | | | | 论文 | | | | | “互联网＋”下的心理 健康教育 | | | | | | | | | | | 2017.3 | | | | | | |  | | | |
| **4.指导学生活动获省、市以上荣誉称号情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **荣誉称号名称** | | | | | **审批部门** | | | | | | | | | | | **获奖时间** | | | | | | | | **等级或名次** | | |
| 1 | | | | | | 大学生心理辅导团队入选团中央权益部直接联系、跟踪培养的高校学生心理  健康社团 | | | | | 团中央权益部 | | | | | | | | | | | 2023.11 | | | | | | | | 国家级 | | |
| 2 | | | | | | “心系故里，四海同音”乡村振兴专项调研行动获批暑期“三下乡”社会实践活动省级立项 | | | | | 共青团辽宁师范大学  委员会 | | | | | | | | | | | 2021.7 | | | | | | | | 省级 | | |
| 3 | | | | | | “志智双扶”助力疫情下的就业脱贫社会实践团队入选国家级“千校千项—基层新画卷”项目 | | | | | 中青在线网站  中国青少年新媒体协会 | | | | | | | | | | | 2020.11 | | | | | | | | 国家级 | | |
| 4 | | | | | | 大中专学生“三下乡”社会实践“千校千项”成果遴选之“最具影响好项目” | | | | | 团中央学校部  人民网  中国青年报社 | | | | | | | | | | | 2017.11 | | | | | | | | 国家级 | | |
| 5 | | | | | | 辽宁省高校心理健康教育活动精品案例 | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2020.12 | | | | | | | | 省级  三等奖 | | |
| 6 | | | | | | “情境式爱国主义教育”模式获评“2019年辽宁省高校党的基层组织建设创新  案例” | | | | | 中共辽宁省委教育工作委员会 | | | | | | | | | | | 2020.2 | | | | | | | | 省级  二等奖 | | |
| 7 | | | | | | 辽宁省“创青春”创业大赛银奖 | | | | | 辽宁省教育厅  共青团辽宁省委员会  辽宁省科学技术厅  辽宁省人力资源和社会保障厅等 | | | | | | | | | | | 2018.6 | | | | | | | | 省级  银奖 | | |
| **5.所带学生获省、市以上综合奖项情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **获奖项目** | | | | | **组织部门** | | | | | | | | | | | **获奖时间** | | | | | | | **等级或名次** | | | |
| 1 | | | | | | 全国第三届大学生心理辅导课教学创新展示会（刘容） | | | | | 教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2024.5 | | | | | | | 国家级  一等奖 | | | |
| 2 | | | | | | 全国大学生英语竞赛C类三等奖（兰程凯） | | | | | 高等学校大学外语教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2024.5 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 3 | | | | | | 全国大学生英语竞赛C类三等奖（张艺涵） | | | | | 高等学校大学外语教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2024.5 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 4 | | | | | | 2024年第四届辽宁省大学生“iTeach”数字化教育应用  创新大赛（赵子瑶） | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2024.5 | | | | | | | 省级  一等奖 | | | |
| 5 | | | | | | 全国高校心理学专业本科生创新创业论坛现实问题解决分论坛（刘容、梁萌萌） | | | | | 教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2024.4 | | | | | | | 国家级  二等奖 | | | |
| 6 | | | | | | 全国高校心理学专业本科生创新创业论坛心理学产品设计分论坛（王云鑫） | | | | | 教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2024.4 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 7 | | | | | | 2024年“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛（古凤楠、姚希华） | | | | | 教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会  北京大学  中国商业统计学会 | | | | | | | | | | | 2024.4 | | | | | | | 省级  优秀奖 | | | |
| 8 | | | | | | “建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛（白梓含） | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2023.8 | | | | | | | 省级  银奖 | | | |
| 9 | | | | | | 2022年辽宁省第三届智能制造科普创意创新大赛（白梓含） | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2023.3 | | | | | | | 省级  三等奖 | | | |
| 10 | | | | | | 2022年辽宁省普通高等学校大学生应急救援创新设计大赛（白梓含） | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2022.11 | | | | | | | 省级  优秀奖 | | | |
| 11 | | | | | | 第一届辽宁省“互联网+”快递业创新创业大赛（白梓含、张心茹） | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2022.9 | | | | | | | 省级  三等奖 | | | |
| 12 | | | | | | 2022年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛（白梓含） | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2022.8 | | | | | | | 省级  铜奖 | | | |
| 13 | | | | | | 2022大学生AI知识竞赛（张佳慧） | | | | | 北京中关村高新技术  企业协会  百度技术培训中心 | | | | | | | | | | | 2022.7 | | | | | | | 国家级  一等奖 | | | |
| 14 | | | | | | 2022全国大学生英语作文大赛（张佳慧） | | | | | 全国大学生英语作文大赛组织委员会 | | | | | | | | | | | 2022.6 | | | | | | | 省级  二等奖 | | | |
| 15 | | | | | | 2022第二届全国大学生525心理知识大赛（张佳慧） | | | | | 中国心理学会心理学普及工作委员会 | | | | | | | | | | | 2022.6 | | | | | | | 国家级  一等奖 | | | |
| 16 | | | | | | 第三届辽宁省大学生网络文化节网文作品（钟凯音，《“慧”及大众的爱》） | | | | | 中共辽宁省委宣传部、中共辽宁省委网络安全和信息化委员会办公室、中共辽宁省委教育工作委员会、辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2021.5 | | | | | | | 省级  二等奖 | | | |
| 17 | | | | | | 第三届辽宁省大学生网络文化节网文作品（钟凯音，《爱国情怀，时代重任》） | | | | | 中共辽宁省委宣传部、中共辽宁省委网络安全和信息化委员会办公室、中共辽宁省委教育工作委员会、辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2021.5 | | | | | | | 省级  二等奖 | | | |
| 18 | | | | | | 2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛铜奖（林筠） | | | | | 共青团辽宁省委员会  辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2020.9 | | | | | | | 省级  铜奖 | | | |
| 19 | | | | | | 全国大学生英语竞赛C类三等奖（何一涵） | | | | | 高等学校大学外语教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2020.11 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 20 | | | | | | 全国大学生英语竞赛C类三等奖（王鑫妍） | | | | | 高等学校大学外语教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2021.5 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 21 | | | | | | “正大杯”第十届全国大学生市场调查与分析大赛（何冰琦） | | | | | 教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会  北京大学  中国商业统计学会 | | | | | | | | | | | 2020.7 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 22 | | | | | | 第三届辽宁省教育事业发展联盟高校师范生从师技能大赛  （王晓迎） | | | | | 辽宁省教育事业发展联盟 | | | | | | | | | | | 2019.12 | | | | | | | 省级  三等奖 | | | |
| 23 | | | | | | 荣获“辽宁省优秀大学生党员”（杨情烁） | | | | | 中共辽宁省委教育工作  委员会 | | | | | | | | | | | 2019.7 | | | | | | | 省级 | | | |
| 24 | | | | | | 2019年高教社杯全国大学生数学建模竞赛（李俊、杨易臻、李庆民） | | | | | 辽宁赛区组委会  中国工业与应用数学学会 | | | | | | | | | | | 2019.10 | | | | | | | 省级  三等奖 | | | |
| 25 | | | | | | 2019年辽宁省师范生钢笔字书写标兵（林筠、卢雨涵、王晓迎、秦佳凡） | | | | | 辽宁省教育事业发展联盟 | | | | | | | | | | | 2019.6 | | | | | | | 省级 | | | |
| 26 | | | | | | 2019年全国大学生英语竞赛C类二等奖（钟伟健） | | | | | 高等学校大学外语教学研究会 | | | | | | | | | | | 2019.5 | | | | | | | 国家级  二等奖 | | | |
| 27 | | | | | | 2019年全国大学生英语竞赛C类三等奖（王薪舒） | | | | | 高等学校大学外语教学研究会 | | | | | | | | | | | 2019.5 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 28 | | | | | | 2019年全国大学生英语竞赛C类三等奖（林宫毓馨） | | | | | 高等学校大学外语教学研究会 | | | | | | | | | | | 2019.5 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 29 | | | | | | 2018“感谢恩师•你我同行”大型公益活动征文大赛三等奖  （刘天齐） | | | | | 中国教师发展基金会  中国教育发展基金会 | | | | | | | | | | | 2019.5 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 30 | | | | | | 2018“感谢恩师•你我同行”大型公益活动征文大赛（王薪舒） | | | | | 中国教师发展基金会  中国教育发展基金会 | | | | | | | | | | | 2019.5 | | | | | | | 国家级  三等奖 | | | |
| 31 | | | | | | 第十一届全国高等教育美育教学成果展评学生组（黄宝霖） | | | | | 中国美育专家委员会  中国人生科学学会 | | | | | | | | | | | 2018.12 | | | | | | | 国家级  一等奖 | | | |
| 32 | | | | | | 2018年全国大学生英语竞赛C类一等奖（张舒） | | | | | 高等学校大学外语教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2018.5 | | | | | | | 国家级  一等奖 | | | |
| 33 | | | | | | 2018年全国大学生英语竞赛C类二等奖（钟伟健） | | | | | 高等学校大学外语教学指导委员会 | | | | | | | | | | | 2018.5 | | | | | | | 国家级  二等奖 | | | |
| 34 | | | | | | 中国大学生校园路跑接力赛精英组总决赛（顾谦浩） | | | | | 中国高等教育学会体育专业委员会 | | | | | | | | | | | 2017.6 | | | | | | | 国家级  第六名 | | | |
| 35 | | | | | | 中国大学生校园路跑接力赛精英组东北赛区（顾谦浩） | | | | | 中国高等教育学会体育专业委员会 | | | | | | | | | | | 2017.5 | | | | | | | 省级  第二名 | | | |
| **6.与辅导员工作相关的职业资格证书** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **证书名称** | | | | | **审批部门** | | | | | | | | | | | **获得时间** | | | | | | | **资格等级** | | | |
| 1 | | | | | | 教师资格证书 | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | | | | 2004.4 | | | | | | | 高校 | | | |
| 2 | | | | | | 国际职业导师 | | | | | 国际创业导师协会 | | | | | | | | | | | 2019.11 | | | | | | | 中级 | | | |
| 3 | | | | | | 创新创业指导师 | | | | | 全国高技能人才职业能力认证管理中心 | | | | | | | | | | | 2019.5 | | | | | | | 高级 | | | |
| 4 | | | | | | 北森生涯教练 | | | | | 北森生涯学院 | | | | | | | | | | | 2018.8 | | | | | | | 无 | | | |
| 5 | | | | | | 就业指导师 | | | | | 国家专业人才认证中心 | | | | | | | | | | | 2014.6 | | | | | | | 高级 | | | |
| 6 | | | | | | 职业生涯规划课程  授课教师 | | | | | 辽宁省大学生就业  指导局 | | | | | | | | | | | 2013.10 | | | | | | | 无 | | | |
| 7 | | | | | | 心理咨询师 | | | | | 人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 | | | | | | | | | | | 2012.6 | | | | | | | 高级 | | | |
| 8 | | | | | | 心理行为训练师 | | | | | 中国就业培训技术指导中心 | | | | | | | | | | | 2010.7 | | | | | | | 高级 | | | |
| 9 | | | | | | 青少年事务社会工作专业人才 | | | | | 中青高级人才培训中心 | | | | | | | | | | | 2021.1 | | | | | | | 初级 | | | |
| **7.发表论文情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | | | | | **题目** | | **刊物名称** | | | | | | **刊期** | | | | **发表**  **时间** | | | **本人**  **排名** | | | | | **获奖情况** | | | | | | **级别** |
| 1 | | | | | | 基于健心育德理念构建大学生健全人格教育  模式 | | 高教  学刊 | | | | | | 第34期 | | | | 2023 | | | 独立作者 | | | | | 辽宁省  高校辅导员优秀论文三等奖 | | | | | | C |
| 2 | | | | | | 校园欺凌对青少年自杀意念的影响及预防策略 | | 中小学心理健康教育 | | | | | | 第20期 | | | | 2023 | | | 通讯作者 | | | | | 无 | | | | | | D |
| 3 | | | | | | 农村留守儿童心理健康问题现状及应对措施 | | 中小学心理健康教育 | | | | | | 第35期 | | | | 2021 | | | 通讯作者 | | | | | 无 | | | | | | D |
| 4 | | | | | | 个体与小组合作规则样例学习的迁移效果 | | 辽宁师范大学学报(社会科学版) | | | | | | 第41卷  第5期 | | | | 2018 | | | 第一作者 | | | | | 无 | | | | | | C |
| 5 | | | | | | 焦虑和社会支持对大学生自我调控的影响 | | 辽宁教育行政学院学报 | | | | | | 第33卷第1期 | | | | 2016 | | | 独立作者 | | | | | 辽宁省高等学校心理健康教育第15届年会优秀论文一等奖 | | | | | | C |
| 6 | | | | | | 心理学本科生实践教学及评估方法的探讨 | | 教育教学论坛 | | | | | | 第44期 | | | | 2016 | | | 通讯作者 | | | | | 无 | | | | | | D |
| 7 | | | | | | 高校心理学专业的实践教学体系架构 | | 社会心理科学 | | | | | | 第31卷  第8期 | | | | 2016 | | | 通讯  作者 | | | | | 无 | | | | | | C |
| 8 | | | | | | 高校应用心理学专业实践教学现状及对策探讨 | | 社会心理科学 | | | | | | 第31卷  第6-7期 | | | | 2016 | | | 通讯  作者 | | | | | 无 | | | | | | C |
| 9 | | | | | | 两类亲职化在父母冲突与青少年问题行为之间的不同作用 | | 心理技术与应用 | | | | | | 第9卷  第3期 | | | | 2021 | | | 第三作者 | | | | | 无 | | | | | | C |
| 10 | | | | | | 样例学习效应与教学设计原则 | | 苏州大学学报（教育科学版） | | | | | | 第6卷  第1期 | | | | 2018 | | | 第二作者 | | | | | 无 | | | | | | D |
| 11 | | | | | | 心理危机干预的任务模型 | | 中国心理卫生杂志 | | | | | | 第31卷第1期 | | | | 2017 | | | 第二作者 | | | | | 无 | | | | | | B |
| **按比例折算论文项目** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **题 目** | | | | | | **项目类别** | | | | | | **字数** | | | | **公开途径** | | | | | **本人**  **排名** | | | | **其他说明情况** | | | | | |
| 1 | | 用“心”战疫，大学生人格教育技术化工作室在行动 | | | | | | 推送 | | | | | | 2500 | | | | 辽宁高校思政网 | | | | | 1 | | | |  | | | | | |
| 2 | | “云生活”落地在即，大学生应做好哪些“心理缓冲”？ | | | | | | 文章 | | | | | | 2000 | | | | 辽宁大学生在线联盟 | | | | | 1 | | | |  | | | | | |
| 3 | | 坚守初心，答战“疫”考卷 | | | | | | 推送 | | | | | | 2500 | | | | 北国网、国务院门户网站中国网 | | | | | 1 | | | |  | | | | | |
| 4 | | 健心明德 心理健康节引领大学生心灵成长 | | | | | | 工作  案例 | | | | | | 6000 | | | | 省工作案例评选 | | | | | 1 | | | | 获评省级精品案例三等奖 | | | | | |
| **8.撰写著作情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **著作名称** | | | | | | | | **著作类别** | | | | | | **出版社** | | | | **出版时间** | | | | | | | **本人**  **排名** | | | **完成**  **字数** | | | |
| 1 | 《新时代放飞青春梦想——大学生心理成长案例集》 | | | | | | | | 编著 | | | | | | 吉林大学  出版社 | | | | 2018.8 | | | | | | | 第二主编 | | | 60000 | | | |
| 2 | 《放飞青春梦想——大学生践行社会主义核心价值观学习读本》 | | | | | | | | 编著 | | | | | | 辽宁师范大学出版社 | | | | 2017.9 | | | | | | | 参编 | | | 20000 | | | |
| 3 | 《中小学心理情景剧创设技术》 | | | | | | | | 编著 | | | | | | 研究出版社 | | | | 2017.1 | | | | | | | 主编 | | | 270000 | | | |
| 4 | 《健心育德铸师魂——辽宁师范大学心理育人工作巡礼》 | | | | | | | | 编著 | | | | | | 辽宁师范大学出版社 | | | | 2022.6 | | | | | | | 第一编著 | | | 275000 | | | |
| 5 | 《规则样例学习  理论》 | | | | | | | | 参编 | | | | | | 科学出版社 | | | | 2023.6 | | | | | | | 参编 | | | 20000 | | | |
| **9.获批项目情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **项目名称** | | | | | | | | | **获批时间** | | | | | | **审批单位** | | | | | | | | **获批**  **经费（万元）** | | | | **本人**  **排名** | | **级别** | | |
| 1 | 元认知心理干预技术在辅导员工作中的应用 | | | | | | | | | 2021.11 | | | | | | 中国大学生在线、高校辅导员网络培训中心  、高校思想政治工作队伍培训研修中心（高等教育出版社）全国高校思想政治工作网 | | | | | | | | 学校  自筹 | | | | 主持人 | | 国家级  百门精品培训课程（全省入选4门） | | |
| 2 | 元认知干预技术对大学生健全人格培养的促进研究 | | | | | | | | | 2020.6 | | | | | | 辽宁省社会科学规划基金办公室 | | | | | | | | 1 | | | | 主持人 | | 省级 | | |
| 3 | 00后大学生人格特征分析与健全人格教育对策探讨 | | | | | | | | | 2020.10 | | | | | | 辽宁师范大学教务处 | | | | | | | | 0.06 | | | | 主持人 | | 校级 | | |
| 4 | 辽宁省少数民族大学生心理健康状况、影响因素及教育建议 | | | | | | | | | 2019.12 | | | | | | 辽宁省社会科学规划基金办公室 | | | | | | | | 1 | | | | 3 | | 省级 | | |
| 5 | 重大突发事件中社区居民的心理疏导策略和工作机制研究 | | | | | | | | | 2021.6 | | | | | | 辽宁省社会科学规划基金办公室 | | | | | | | | 1 | | | | 3 | | 省级 | | |
| 6 | 心理学专业大学生校外实践教育基地建设模式研究与实践 | | | | | | | | | 2017.4 | | | | | | 辽宁省教育厅 | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | 省级 | | |
| 7 | 《心理咨询与治疗》校级一流本科课程 | | | | | | | | | 2020.9 | | | | | | 辽宁师范大学 | | | | | | | | 1 | | | | 3 | | 校级 | | |
| 8 | 心理学师范专业课程深度融合“课程思政”实践途径及效果研究 | | | | | | | | | 2022.5 | | | | | | 辽宁师范大学教师教育中心 | | | | | | | | 0.2 | | | | 2 | | 校级 | | |
| **10.带领或者参与团队情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | | **团队名称** | | | | | | | | **主要研究或者工作内容** | | | | | | | | | | | | | | **参与时间** | | | | | | **个人职务** | | |
| 1 | | 心理健康教育与咨询工作组 | | | | | | | | 大学生心理健康教育 | | | | | | | | | | | | | | 2020.10 | | | | | | 组长 | | |
| 2 | | 大学生人格教育技术化工作室 | | | | | | | | 大学生优秀人格塑造 | | | | | | | | | | | | | | 2018.9 | | | | | | 负责人 | | |
| 3 | | 辽宁师范大学心理发展与教育中心 | | | | | | | | 心理咨询与团体心理辅导 | | | | | | | | | | | | | | 2012.12 | | | | | | 教师 | | |
| 1. **其它业绩成果：**   **一、在省内广泛开展心理育人培训**  1.2024.6受辽宁省妇联邀请，走进鞍山师范学院做“理解爱情真谛，提升爱的能力”讲座。  2.2024.5 受辽宁省大学生就业局邀请，为全省部分高校学生工作者做2024年心理健康辅导专项职业能力培训。  3.2024.4 为辽宁轻工学院全体辅导员做“识别心理异常 守护心理健康”讲座。  4.2023.9 为普兰店纪委做“压力应对与情绪管理”讲座。  5.2023.8 为庄河大学城全体新生上开学第一课“在新的起点上成就更好的自己”。  6.2023.6 受大连市教育局邀请，为大连高校辅导员做“元认知干预技术在辅导员工作中的应用”讲座。  7.2022.12 应邀为辽宁省高校教师做“后疫情时代高校教师压力管理与心理健康”培训。  8.2022.10 应邀为2022年辽宁省高校辅导员开展心理育人技术培训。  9.2022.5应邀参加“辽宁省首届高校辅导员名师工作室创新论坛”，面向全省高校分享高校心理健康工作经验。  10.2022.3 做客朝阳12355云课堂，为朝阳市中小学生做学习分心、目标管理两场讲座。  11.2021.10 受邀为沈阳工程学院全体辅导员做“辅导员心理育人的工作内容及方式方法”讲座。  12.2019.7 受邀为辽宁省高校青年教师教学能力提升培训班学员开展团体心理行为训练。  13.2018.7 受邀为辽宁省高校教师教学能力提升培训班学员开展团体心理行为训练。  **二、工作成果被相关媒体报道情况**   1. 2024.6 参与辽宁省妇联“婚恋观婚育观教育进校园”活动被巾帼秀辽宁、鞍山全媒报道。 2. 2024.5 参与2024年大连市妇联婚恋观进高校巡讲活动被大连女性报道。 3. 2022.4 《辽宁师范大学：临时党支部筑起疫情防线》被中国教育报报道。 4. 2022.3 《用“心”战疫，大学生人格教育技术化工作室在行动》被辽宁高校思政网站报道。 5. 2022.3《“专业”守护，这些工作室的做法值得关注！》被CETV师说平台报道。 6. 2020.3 《坚守初心，答战“疫”考卷》被北国网、国务院门户网站中国网报道。 7. 2021.12《这五年，我们乘风奔跑——高校一线思政工作者畅谈五年新变化》被榜样你好公众号报道。 8. 2021.6 参加“信仰•回响”辽宁辅导员红色家书接力讲述活动，被中国教育报关注，中国教育新闻网对此项活动进行转载。 9. 2021.5 《5•25心理健康节特别策划：爱世界爱他人，从爱自己开始》被中国教育报报道。 10. 2020.9 《辽宁省华育高校辅导员年度人物之董成文》被辽宁省教育厅公众号、辽宁日报报道。 11. 2020.7开展“志智双扶”助力疫情下的就业脱贫专项社会实践活动被学习强国平台报道。 12. 2020.3《“云生活”落地在即，大学生应做好哪些“心理缓冲”？》被辽宁大学生在线联盟网站报道。 13. 2020.3《辽宁师范大学心理学院党总支：用“心”暖心灵 以“行”战疫情》被辽宁高校党建平台报道。 14. 2019.7 参与策划“辽师心理学院师生唱响《我和我的祖国》”视频拍摄，被学习强国辽宁学习平台、辽宁日报转载。 15. 2017.7开展“助力服务·圆梦新疆”暑期社会实践活动，被新华网、未来网、东方头条、三下乡官网、半岛晨报等媒体进行报道。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **基层单位对业绩成果的审核意见** | | | | **董成文同志的业绩成果属实。**  审核人： 单位负责人： （盖印） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、违反相关规定处理情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| （包括谈话提醒、批评教育、责令检查、诫勉谈话、警告和严重警告等情况）  董成文同志任职以来，严格遵守党章党纪和教育部出台的《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，无任何违规违纪行为。  党务负责人： （盖印） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **学院考核意见**  （包括思想政治表现、职业道德、完成岗位职责情况、年度考核情况等） |
| 董成文同志理想信念坚定，自觉加强政治理论学习，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，有较强的政治理论素养，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，能在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。  她忠诚党的教育事业，能以高尚师德、人格魅力和学识感染学生，引导学生在多样化社会思潮中自觉坚守精神家园、坚持正确的价值判断和行为选择。她热爱学生，能遵循新时代大学生思想政治教育规律，积极探索新时代思政育人体系，构建了理想信念教育、学术志趣培养、意志品质教育、健全人格培养、职业能力培养五位一体育人体系，形成五大工作模式，其育人成果被中国教育报、中国青年网、学习强国、辽宁日报、辽宁高校思政等多家媒体宣传报道。  她不断夯实育人能力，提升专业化职业化水平。考取心理学博士学位；获得9项职业资格证书；先后讲授8门本科生课程，获批“全国高校辅导员百门精品培训课程建设项目”；曾主持教育部人文社科1项、省社科2项，主编著作3部，发表高质量论文多篇。她还连续23年承担校心理咨询中心日常业务工作，累计个体咨询时数2755小时，为学校大学生心理健康教育工作积极贡献力量。  任现职至今，年度考核优秀3次，荣获各类荣誉61项，代表性的有辽宁高校辅导员年度影响力人物、辽宁华育高校辅导员年度人物、辽宁省高校优秀党务工作者、高校校园先锋示范岗、辽宁省高校辅导员名师工作室负责人、辽宁省高等学校心理健康教育工作先进个人、全国大学生心理健康教育工作优秀工作者等。  综上，同意推荐董成文同志参评教授职称的评审。 |
| **单位负责人（签字）：** |

|  |
| --- |
| **学生工作部门意见** |
|  |
| 负责人（签字）： （盖章） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校高级职称评审委员会意见 | | | | | |
| 表决结果 | 例会人数 | 同意人数 | 不同意  人 数 | 弃权人数 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |
| 经评定（认定）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同志具备 系列\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业技术职务任职资格。  主任： （公章）  年 月 日 | | | | | |
| 各市人社局、省直评审部门（单位）或自主评审单位意见 | | | | | |
| 任职时间从 年 月 日计起。  公 章  年 月 日 | | | | | |

|  |
| --- |
| 备 注 |
| 本人承诺：所提供的信息和申报材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负，并按有关规定接受相关处罚。  （上述内容请申报人在下边空白处手写并签字）  承诺人：  年 月 日  单位承诺：承诺推荐的申报人员所有材料真实有效。  （上述内容请单位审核人在下边空白处手写、签字并加盖公章）  审核人：  年 月 日  （公 章） |
| **评定表一式两份，A4纸双面打印。** |